Zuordnung: Memory - Kohlenhydrate

Nach einem Vorschlag von H. Berghofer und C. Jocher; überarbeitet von S. Weimann

**Lehrerinformation**

###### Unterrichtsziele

Das Memory soll einen zusammenfassenden Überblick über die Kohlenhydrate geben.

###### Vorkenntnisse der Schüler

Mono-, Di- und Polysaccharide, Stärke-Nachweisreaktion

###### Vorbereitungen / Einsatz im Unterricht

Kärtchen kopieren, laminieren und zerschneiden

Dieses Memory kann z.B. als Übungsstation im Lernzirkel Kohlenhydrate eingesetzt werden, aber auch zum Abschluss der Unterrichtseinheit Kohlenhydrate.

###### Spielanleitung:

Spiele mit deinen Partnern das Memoryspiel. Dabei entsprechen sich immer zwei Karten. Sieger ist der mit den meisten gewonnenen Bildpaaren. Häufig sind mehrere Paarungen möglich.

Memory

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fruchtzucker |  | Fructose |  | Traubenzucker |  | Glucose |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Haushaltszucker |  | Saccharose |  | Malzzucker |  | Maltose |
|  |  |  |  |  |  |  |
| α-D-Glucose |  |  |  | β-D-Fructose |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Stärke |  | Getreidekorn |  | Cellulose |  | Fasermaterial zur Herstellung von Papiertaschen-tüchern |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Kondensation |  | Reaktion von zwei Molekülen unter Abspaltung eines Wassermoleküls |  | Hydrolyse |  | Spaltung größerer Moleküle unter Anlagerung von Wassermolekülen |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Nachweisreagens  für Stärke |  | Iod-Kaliumiodid-Lösung |  |  |  | Saccharose |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Stärke |  |  |  | Cellulose |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Süßmittel für Diabetiker |  |  |  | Malzzucker |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Saccharose |  |  |  | Maltose |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | β-D-Glucose |  | Elemente, in die sich Kohlenhydrate zerlegen lassen |  | Kohlenstoff, Sauerstoff, Wasserstoff |